

---

---

---

---

---

---





1

2

2.0

+





## 医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入

刘 颖 1,2, 徐 颖 1,2, 王 文 1,2, 王 颖 1,2, 王 颖 1,2

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

【关键词】

医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

本文探讨了医学遗传学教学实践中课程思政元素的探索与融入, 旨在提高教学质量和学生的思想政治素质。

关键词: 医学遗传学; 课程思政; 教学实践; 思政元素

1. 南京医科大学基础医学院, 南京 211166; 2. 江苏省医学遗传学重点实验室, 南京 211166

通信作者: 徐颖, E-mail: xuying@njmu.edu.cn

摘要: 医学遗传学作为医学与遗传学交叉的学科, 在医学领域具有重要的地位。

随着医学遗传学的发展, 课程思政元素的融入已成为教学实践中的重要环节。

· 论 著 ·

### 牛蛙血细胞核酸和脊髓运动神经细胞的显色观察\*

徐本锦, 魏玲, 宣焱, 杜森

山西医科大学汾阳学院医学检验系, 山西吕梁 032200

**摘要:**目的 建立牛蛙血细胞核酸及脊髓运动神经细胞显色方法, 更好地服务教学和临床。方法 制备临时装片, 用福尔根反应和甲基绿-派洛宁对细胞





·高等教育·

文章编号: 1674-0882(2016)05-0087-04

## 高校青年教师专业发展途径和影响因素分析

徐本锦

(山西医科大学汾阳学院, 山西 汾阳 032200)

**摘 要:** 青年教师是高校发展的关键力量, 高校要行使好教书育人、科学研究、社会服务和文化传承四大职能, 必须有一批专业水平高、思想道德良好的青年教师作支撑。青年教师专业化是教师专业化发展的重要环节。青年教师的 professional development 是一个动态的概念, 发展途径多样, 影响因素复杂。

**关键词:** 高校; 青年教师; 专业发展

**中图分类号:** G645 **文献标识码:** A

“百年大计, 教育为本; 教育大计, 教师为本”。高等教育的质量和水平主要取决于高校教师的水平, 教师的业务水平是保证高校办学质量和社会服务水平的关键。因此, 加快青年教师(35周岁以下)成长是高校师资队伍建设的项重要任务。高校教师的专业发展是指教师在职业生涯中, 通过终身的专业训练, 逐步提高自身专业素质, 成为一个良好的高校教育专业工作者的成长过

程。青年教师刚从学校走出, 又进入学校, 他们面临着由学生到教师的角色转变, 为了尽快实现这一转变, 岗前培训显得十分必要。培训内容应当实用且全面, 系统, 应涉及以下内容: (1) 校情校史的介绍; (2) 学校各个职能部门及其运行机制介绍; (3) 高等教育学以及高等教育心理学的系统学习; (4) 高校教师职业道德修养和高等教育法规概论的学习; (5) 青年教师自我认知与人生规划; (6) 科研方法相关内容的培训。

深化过程, 具有自主性、阶段性和连续性、情景性、多样性和多样性等特点。因此, 青年教师的专业发展应是一个持续、动态、个性化的过程, 且不得承担教学工作。

(一) 岗前培训 岗前培训是高校青年教师专业发展的有力保障, 也是青年教师入职前必须接受的一项培训, 以期从更高层次全面系统的把握专业知识。学校应制定岗前培训制度, 明确岗前培训的内容、形式、时间、考核等, 确保岗前培训的质量和效果。

山西医科大学汾阳学院

山西医科大学汾阳学院 山西 汾阳 032200

往由于检验水平有限,诊断不明确导致误诊或延误治疗。探索弯曲菌的快速检测方法及对不同来源的菌株进行亲缘性分析,识别爆发流行,为疾病的诊断、控制以及弯曲菌病分子流行病学研究具有十分重要的意义。各国(特别是发展中国家)建立

2007, 23(10):1016-1020.

- [6] 阳成波, 蒋原, 黄克和, 等. PCR 法和培养法调查食品和水中空肠弯曲菌的比较研究[J]. 中国人兽共患病杂志, 2002, 18(1): 91-94.

